

Управление образования администрации
МО «Коношский муниципальный район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»
структурное подразделение детский оздоровительный лагерь
палаточного типа «Заря», 164026, Архангельская область, Коношский район, п.Подюга,
ул.Пионерская, д.25

e-meil podugaschool@yandex.ru,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
от «30» октября 2025 года № 373/од

Программа воспитательной работы 1смены «Когда мы вместе»

26.06.26-05.07.26

Составители программы: Иванова М.В, МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова»,
педагог-психолог;

Кузьминская С.А, МБОУ «Подюжская СШ
им.В.А.Абрамова», заведующая СП ДОЛ «Заря»

п. Подюга

2025 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Общие положения	4
Раздел II. Целевой раздел.....	5
Раздел III. Содержательный раздел.....	6
3.1 Содержание блока «Мир».....	7
3.2. Содержание блока «Россия».....	7
3.3.Содержание блока «Человек».....	8
3.4. Инвариантные модули.....	8
3.4.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	8
3.4.2. Модуль «Культура России».....	8
3.4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	8
3.4.4. Модуль «Детское самоуправление»	9
3.4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	9
3.4.6. Модуль «Профориентация».....	10
3.4.7.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	10
3.5. Вариантные модули	
3.5.1. Модуль «Экскурсии и походы»	11
3.5.2. Модуль «Кружки и секции»	11
Раздел IV. Организационный раздел.....	11
4.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	12
4.2. Уклад организации отдыха детей.....	12
4.3. Этапы реализации Программы	12
4.4.Партнерское взаимодействие с общественными организациями	13
4.5. Реализация взаимодействия с родительским сообществом.....	13
4.6. Кадровое обеспечение	14
4.7. Методическое обеспечение.....	14
4.8.Материально-техническое обеспечение.....	14
5.Календарный план воспитательной работы.....	16
6. Приложение.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря палаточного типа «Заря» с круглосуточным пребыванием детей (далее - Программа воспитания, Программа) подготовлена муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова» структурное подразделение детский оздоровительный лагерь палаточного типа «Заря»

(далее – МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова структурное подразделение детский оздоровительный лагерь палаточного типа «Заря») на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказ №209 от 17 марта 2025 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере палаточного типа «Заря» с круглосуточным пребыванием детей и разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа включает четыре раздела: общие положения, целевой; содержательный;

организационный.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России.
5. Основой разработки и реализации Программы воспитательной работы является системно-деятельностный подход. Он подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной, познавательной деятельности ребенка, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ раздел Программы

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере палаточного типа «Заря» с круглосуточным пребыванием детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2026 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1. Цель и задачи воспитания

Целью воспитания в детском оздоровительном лагере палаточного типа «Заря» является создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха детей через вовлечение их в активно-познавательную деятельность и творчество. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

1. Организовать занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.
2. Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.
3. Развивать общекультурные компетенции, проектную деятельность.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников.
5. Реализовать содержание программы через направления: спортивно-оздоровительное и творческая деятельность.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (например, мероприятие, посвященное Дню семьи);

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности (например, спартакиада);

- творческое направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию (например, мастер-класс «Путь в искусство»).

2.2. При реализации Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет -дети младшего возраста

11-14 лет-дети среднего школьного возраста

15-17 лет- дети старшего школьного возраста.

2.3. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**» определяют сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности палаточного лагеря «Заря». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий сезон с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда, ориентация на

развитие самостоятельности, личностное самовыражение в труде в российском обществе; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.1 СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок содержания «Мир» реализуется в следующих формах: просмотр фильмов, песни под гитару «Угадай мелодию» и т.п.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «РОССИЯ»

Он включает пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, памятью предков.

Формы мероприятий:

1. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

2. Тематические дни: мероприятие посвящённое «Дню молодежи» ; мероприятие посвященное «Дню ГИБДД МВД РФ».

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

Формы мероприятий: экскурсия к памятникам Славы и участникам СВО

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и государственному единству. Реализация мероприятий во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движением Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: деловая игра «Уважение к себе – это уважение к другим»и т.п.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родиной, своим краем, Россией), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: конкурсная программа «Дружное лето»; фото кросс «Все возможно» ; квест-игра «Береги природу» и т.п.

3.3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «ЧЕЛОВЕК»

Реализация воспитательного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, ежедневные тренировки, спортивные игры и соревнования (лагерная спартакиада, волейбол, баскетбол, спортивная эстафета с препятствиями, командные соревнования с мячом, обручем, скакалками и т.п.);

Мероприятия к международному дню борьбы с наркоманией «Здоровое жить»; «ЗОЖ - это модно; нужно, полезно!»

проведение инструктажей; игра викторина «У дорожных правил каникул нет», просмотр фильмов по безопасности дорожного движения, квест-игра «Правила дорожного движения» и т.п.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре.

3.4. Инвариантные общие содержательные модули включают:

3.4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и их состояния здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ежедневной зарядки (беговая, танцевальная, игровая, спортивная, дыхательная)
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих полосу препятствий, похода, игры в волейбол и баскетбол, футбол, теннис и т.п.

- режимных моментов;

- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое – питание РФ».

3.4.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей личности. Воспитательная работа предполагает участие в виртуальных экскурсиях и выставках, просмотр кинофильмов, постановке произведений писателей, игра в «Фото кросс».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» проходит с использованием цифровых ресурсов, созданных в сфере культуры «Культура РФ», Национальна электронная детская библиотека.

3.4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя следующие направления:

сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, детей с особыми образовательными потребностям; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика (входная и выходная на выявление уровня коммуникативных навыков); коррекционно-развивающая (тренинги на сплочение; использование релаксационных техник), профилактика, просвещение.

Данную работу выполняет воспитатель, так как в штатном расписании педагога-психолога нет.

3.4.4. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. В первый день смены палаточного лагеря «Заря» производится деление на отряды с учетом возраста.

Реализация самоуправления в лагере:

На уровне отряда: в первый день смены воспитателем отряда самостоятельно или с учетом мнения коллектива назначаются командир отряда. Ежедневно из состава отряда выбираются 2 дежурных (отвечают за порядок в столовой и палатках).

На уровне лагеря: самоуправление складывается из постоянного органа - совет командиров отрядов, который принимает участие в решении лагерных вопросов.

Организация воспитательной работы в контексте данного модуля предусматривает активное участие обучающихся в жизни лагеря, а также возможность проявлять инициативу и самостоятельность.

3.4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельную жизнь.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение (мячи Су-джок , массажеры и т.п.)

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентируемся на:

-формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психологическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми

образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, учителя-логопеда и педагога-психолога.

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены. (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, вожатого)

3.4.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

профориентационные игры: квест «Лабиринт профессий», деловая игра «Уважение к себе- это уважение к другим», решение кейсов, расширяющие знания о типах профессий;

3.4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»

Данный модуль своей целью имеет формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В лагере предусмотрено для младших школьников программа «Содружество Орлят России»

-тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой- формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых, способствующие формированию активной жизненной позиции;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий для знакомства детей с принципами , направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев- вклад в сохранение окружающей среды;

социальные акции-мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов- старшие дети помогают в организации игр, праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерских качеств;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям заботиться о других;

благоустройство мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

3.5. Вариативные содержательные модули.

3.5.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуется экскурсия к памятникам Славы и аллее памяти участникам СВО.

3.5.2. Модуль «Кружки и секции»

Реализуется через краткосрочные курсы во второй половине дня: «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис».

3.6. Уровни реализации содержания программы включают в себя:

3.6.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов.

3.6.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. Одной из эффективных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд у отряда»)

3.6.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединения детей из разных отрядов в рамках отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направлениями.

3.6.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Особенностью расположения лагеря является то, что он находится в сосновом бору. Дети проживают в палатках. Возраст детей от 9-17 лет учитывается, во-первых при размещении проживания их в палатках, во-вторых при проведении спортивных мероприятиях учитывается медицинские показания, возраст ребенка, в- третьих при разработке игр и занятий. Смена носит комплексный характер, в приоритете два направления: спортивно-оздоровительное и творческое.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей является структурным подразделением МБОУ «Подюжская СШ им.В.А.Абрамова». Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующих экспромт в качестве одного из методов.

4.1. Особенностью программы воспитательной работы является ее организация в природе, поэтому предпочтение отдается следующим форматам проведения: игры на местности, квесты, экскурсии, эстафеты. Детский оздоровительный лагерь «Заря» палаточного типа, возрастная категория детей от 9-17 лет.

4.2. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных отношений); предопределенность законов и традиций; всеобщность (круглосуточное пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления).

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников лагеря в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивается комфортность решения задач социализации (самообслуживание, гигиена)

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Виды деятельности чередуются и разнообразны. Учитывая интенсивность деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, предусматривается свободное время на восстановление.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Ритуалы могут быть:

торжественными: торжественные линейки, смотр, ритуалы почести героям: возложение цветов и другое;

ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела и другое, отрядная ежедневная «Свеча»

4.3. Этапы реализации Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя установочное собрание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ДОЛ «Заря». Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание работы основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности и принятием участниками смены позитивного опыта детей. Содержание работы итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

4.4. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает взаимодействие с МБУК ДК п. Подюга, детской школой искусств №51, библиотекой п. Подюга, пожарной частью, ИП Прокопьев А.И, Женсовет п.Коноша, Движением Первых: участие представителей организаций - партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (тематические дни, торжественные мероприятия, встречи и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, отдельных мероприятий и акций;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

4.5. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом-родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителей или законных представителей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на госпаблике, сайте организации, в соцсетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) могут получить советы по вопросам воспитания, консультирования специалистов психолого-

педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
дни и события, в которые родители или законные представители могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в соответствии с содержанием программной деятельности, утвержденными, а организации формами взаимодействия родителей или законных представителей и детей;
размещение информационных стендов, где родители или законные представители могут познакомиться с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня; как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей.

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе). На основе Программы создается программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и, после чего для смены формируется программ, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения памятных дат, отражая длительность смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, дидактические материалы, памятки и инструкции. Ежемесячно рекомендуются планерные встречи педагогического состава.

4.8 Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта РФ, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые фонограммы и записи;
- отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

-массажеры, мультипроектор, компьютер, манекен-тренажер для оказания помощи; палатки; телевизор; шашки, канцелярские товары, призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты, методическая литература;

Инструментарий для оценки и анализа результативности программы.

На конец смены с детьми, родителями (законными представителями), воспитателями, вожатыми проводится анкетирование по удовлетворенности лагерной смены.

5.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2026 год

Календарный план воспитательной работы лагеря «Заря» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России.

КВПр НА 1СМЕНУ

Срок проведения	Название мероприятия	Ответственный	Блок	Модуль
1-й день смены 26.06.	Экскурсия по лагерю	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый	Россия	«Экскурсия и походы»
	Инструктаж по технике безопасности антитеррористической защищенности, поведению в лагере	Начальник лагеря, воспитатель	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Мероприятие «ЗОЖ – это модно, нужно, полезно!» посвящённое (Международный день борьбы с наркотиками)	Медицинский работник, воспитатель	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Спортивная игра в футбол и баскетбол	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Конкурсная игровая	Воспитатель,	Человек	«Спортивно-

	программа на знакомства « Дружное лето»	вожатый, педагог организатор		оздоровительная работа»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Мир	«Детское самоуправление»
2-й день смены 27.06.	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Торжественная линейка, посвященная открытию смены, подъем Государственного флага	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, педагог организатор.	Россия	«Культура России»
	Мероприятие посвящённое « Дню молодежи » (Творческий концерт)	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Человек	«Культура России»
	Мастер- класс «Изготовление браслета»	Библиотека	Мир	«Детское самоуправление»
	Танцевальное развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Мир	«Детское самоуправление»
	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-
3-й день	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-

смены 28.06.				оздоровительная работа»
	Спортивная эстафета с препятствиями	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Человек	«Спортивно- оздоровительная работа»
	Проведение интеллектуальной игры	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Фото- кросс «Все возможно»	Библиотека	Мир	«Детское самоуправление»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Мир	«Детское самоуправление»
4-й день смены 29.06	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно- оздоровительная работа»
	Экскурсия к памятникам Славы и аллеи участникам СВО	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Россия	«Культура России»
	Спортивные игры Волейбол и Баскетбол	Педагог- организатор. вожатый	Человек	«Спортивно- оздоровительная работа»
	Деловая игра «Уважение к себе – это уважение к другим»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Мир	«Профориентация»
	Танцевальное развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый	Человек	«Детское самоуправление»
	Отрядные беседы «Свечка»	воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»

5-й день смены 30.06	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Командные соревнования с мячом, обручем, скакалками.	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Квест игра «Лабиринт профессий»	Библиотека	Мир	«Профориентация»
	Мероприятие « Береги природу»	воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
6-й день смены 01.07.	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Беседа «Берегите зрение»	Медицинский работник, воспитатель	Мир	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Час футбольных конкурсов	Педагог-организатор. вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Флэш-моб командами	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Веселые старты с препятствием	Педагог-организатор. вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
7-й день смены 02.07	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	«Движение первых»	Местное отделение	Мир	«Коллективная социально

		«Движение первых»		значимая деятельность в Движении Первых»
	Танцевально-развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
8-й день смены 03.07.	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Мероприятие посвященное «Дню ГИБДД МВД РФ», игра «У дорожных правил каникул нет»	Представитель МВД, воспитатель, вожатый	Россия	«Культура России»
	Конкурсная программа «Дружное лето»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
9-й день смены 04.07	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, Спуск Государственного флага Награждения	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, педагог организатор.	Россия	«Культура России»
	Знакомство с русской народной игрой «Городки»	Педагог-организатор. вожатый	Мир	«Детское самоуправление»

	Вечер, посвященный закрытию смены: костер, игры, песни под гитару.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, педагог организатор.	Россия	«Культура России»
	Танцевальное - развлекательное мероприятие	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
	Отрядные беседы «Свечка»	Воспитатель, вожатый	Мир	«Детское самоуправление»
10-й день смены 05.07.	Зарядка	Вожатый	Человек	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Прощальные прогулки по лагерю. Обмен впечатлениями о проведенной смене	Воспитатель, тренер	Россия	«Экскурсии и походы»
	Мероприятие посвящённое «Дню семьи»	Воспитатель, вожатый, педагог организатор.	Россия	«Культура России»
	Отрядные дела «Сборы домой»	Воспитатель	Мир	«Детское самоуправление»

РЕЖИМ ДНЯ

Структурного подразделения МБОУ «Подюжская СШ им В.А. Абрамова» детский
оздоровительный лагерь палаточного типа «Заря»

- 08.00 – 08.30 - ПОДЪЕМ
- 08.30 – 08.45 – ЗАРЯДКА
- 08.45 - 09.00 - ЕЖЕДНЕВНАЯ ЛИНЕЙКА
- 09.00 - 09.30 - ЗАВТРАК
- 09.30– 10.30 – УБОРКА В ПАЛАТКАХ, свободное время
- 10.30–12.30 – ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- 12.30 - 13.00 – ОБЕД
- 13.00 -15.00 – ТИХИЙ ЧАС
- 15.00-15.30 – ПОЛДНИК
- 15.30 –18.30 - ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- 18.00 –18.30 - СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ
- 18.30 -19.00 – УЖИН
- 19.00 –20.30 - ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
- 20.30- 21.00 – ВТОРОЙ УЖИН
- 21.00 - 22.00 – ПОДГОТОВКА КО СНУ (ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ)
- 22.00 – ОТБОЙ